



A NECESSIDADE DO ESTUDO DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS:

uma busca pela retomada dos valores morais

Autor: Julia Garcia da Fonseca Mauri

E-mail: julia.mauri@hotmail.com

Orientador: Gustavo de Carvalho Marin

Instituição: FACULDADE DE DIREITO DE FRANCA

Agência Financiadora: FACULDADE DE DIREITO DE FRANCA

Palavras-chave: Direitos Humanos; Educação; Intolerância; Preconceito;

INTRODUÇÃO

O trabalho visa demonstrar que os Direitos Humanos estão completamente ligados a um bom desenvolvimento da pessoa e ao exercício da cidadania e, também, para ressaltar o que cada indivíduo tem direito a partir da sua existência.

A problemática se encontra em uma parte da sociedade que vê esses direitos como uma maneira de prejudicar as pessoas. Contudo, os Direitos Humanos estão amplamente ligados com um bom desenvolvimento e com o exercício da cidadania, funções da educação.

Consoante a isso surge os ensinamentos de Ingo Sarlete, que afirmava que enquanto não houver igualdade em direitos e seu reconhecimento, não haverá lugar para uma dignidade humana. Acredita-se que é necessária uma mudança sobre a forma da sociedade ver esses direitos, pois dessa forma as pessoas passariam a ter um papel mais ativo, tal mudança seria feita pela educação e, com isso, proteger e incentivar os direitos dos outros.

METODOLOGIA

O início da pesquisa foi feito a partir de um levantamento bibliográfico e análise do problema central, idem ao decorrer do trabalho e contará ainda com uma pesquisa on-line acerca da visão da população. Além do mais, por possuir como foco a questão social, se trata de uma pesquisa qualitativa. No processo do trabalho foram feitas pesquisas em livros, e-books, artigos e sites.

RESULTADO E DISCUSSÕES

- ♣ Surgimento, gerações e características dos Direitos Humanos, bem como uma análise sob o ponto de vista da população;
- ♣ Apresentação das problemáticas que contém a desvalorização dos direitos humanos;
- ♣ Indagação da atuação do atual governo sobre esse tema e, juntamente, ponderar legislação e Constituição brasileira;
- ♣ Demonstração da necessidade de levar o ensino dos Direitos Humanos nas escolas.

CONCLUSÃO

Deve-se admitir que a educação é a forma mais eficaz de diminuir o preconceito. Com isso, pode-se perceber que uma educação voltada para a tolerância é baseada em ensinar para a sociedade as suas liberdades e os seus direitos, visando incentivar a proteção e o surgimento de novos direitos, uma vez que estudá-los seria abrir portas para novos Direitos Humanos.

Logo, para a proteção dos mesmos, é necessária uma mudança na mentalidade da população em geral. Fazendo isso, ainda consegue-se evitar novos casos de barbárie, como o ocorrido com o Holocausto, e, também, diminuir casos de intolerância.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004

SARLET, Ingo Wolfgang. **A Eficácia dos Direitos Fundamentais: uma teoria feral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10ª ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011